



Atividade voluntária em pesquisa

## O CURSO DE HISTÓRIA DA UCS PELAS ATAS DE REUNIÕES DA COORDENAÇÃO 1974 - 1978

HDCHis - Fase 2

Vitor Pischke Baccin, Eliana Gasparini Xerri

Instituto Memória  
Histórica e Cultural da  
Universidade de Caxias  
do Sul

### INTRODUÇÃO / OBJETIVO

O estudo analisa, como fontes históricas, as Atas de reunião presentes no caderno de Atas de reuniões do curso de História, sob a guarda da coordenação do curso da Universidade de Caxias do Sul, considerando seu aspecto institucional, o período de sua produção e identificando permanências e rupturas na prática docente.

### MATERIAL E MÉTODOS

Para o desenvolvimento da pesquisa foram analisadas quarenta e uma Atas elaboradas entre vinte e seis de agosto de 1974 e cinco de julho de 1978, encontradas no livro de Atas da coordenação do curso, totalizando 42 folhas de conteúdo. Para sua análise, foi elaborada uma tabela onde foram listados os números e as datas das Atas, os tópicos abordados durante a reunião que deu origem a sua produção e os indivíduos presentes identificados na mesma.

### RESULTADOS

Apesar de as Atas possuírem estrutura e lógica de produção similares, elas não seguem um único modelo de formatação. De forma geral, o texto inicia com a numeração da ata, onde também é indicada a data de sua produção. Em seguida, já no corpo do texto, é indicado o órgão que se reúne, o número e a listagem dos participantes, e o local da reunião.

Assuntos de ordem burocrática são os mais recorrentes. Através deles, é possível identificar parcialmente a grade curricular e

### RESULTADOS

alguns dos professores do curso no período. Percebe-se uma alta rotatividade dos professores entre as disciplinas e uma sobrecarga dos mesmos no que se refere à quantidade de disciplinas ministradas.

É notável o estágio de formação em que o curso se encontrava, sobretudo no que se refere à pesquisa, com a atuação feminina sendo de fundamental importância em sua constituição.

Além disso, os conteúdos abordados nas Atas não refletem somente assuntos internos à instituição. São evidentes discussões realizadas a nível nacional e influência da ditadura civil-militar.

### CONSIDERAÇÕES FINAIS

O estudo evidencia o potencial historiográfico das fontes analisadas. Apesar disso, em função da forma pela qual as Atas se constituíram, em que muitos dos assuntos não são discutidos de maneira aprofundada, torna-se fundamental a ampliação da análise, considerando um número maior de reuniões e realizando o cruzamento com outras fontes que constituem o acervo institucional da Universidade de Caxias do Sul.

### REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

CHARTIER, Roger. O mundo como representação. *Estudos Avançados*, v. 5, n. 11, p. 173-191, 1991.

ESQUINSANI, Rosimar Serena Siqueira. As atas de reuniões enquanto fontes para a história da educação: pautando a discussão a partir de um estudo de caso. *Revista Educação Unisinos*, v.11, n. 2, 2007.

FICO, Carlos. História do Tempo Presente, eventos traumáticos e documentos sensíveis: o caso brasileiro. *Varia Historia*, Belo Horizonte, v. 28, n. 47, p. 43-59, jun. 2012.

STRANG, Bernadete de Lourdes e LOCASTRE, Aline Vanessa. ARTEFATOS DO OFÍCIO: O ACERVO DO COLÉGIO MÃE DE DEUS E SEU POTENCIAL PARA AS PESQUISAS EM HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO E DO ENSINO DE LONDRINA. *História da Educação*, v. 22, n. 54, p. 362-377, jan. 2018.

**APOIO:** Pesquisa sem financiamento.